

StudyLens

学习资料检索的可解释排序

作者示例：林川·星桥大学（虚构）

此材料为虚构研究展示示例；无真实发表、期刊、录用或 DOI 信息。

01 / 研究问题

如何帮助学习者找到适合当前问题的资料，并说明每条结果为何被推荐？示例关注排序结果的相关性及解释是否有助于判断资料用途。

02 / 方法与实验组织

数据：人工编写的短文档与查询，全部为模拟样本。

流程：建立关键词检索基线 → 加入主题匹配与文档特征 → 生成可读的排序理由 → 对照排序结果 → 分析错误查询。

评价：用人工标注的模拟任务检查相关性、解释一致性和响应时间；不据此声明真实系统性能。

03 / 个人贡献的写法

示例表述：实现检索与排序原型，设计结果解释卡片，整理失败案例，并记录不同特征组合的影响。

真实材料可以附代码、演示或实验日志，用证据帮助读者判断工作完成到哪一步。

04 / 局限与后续方向

小型人工样本无法代表真实资料分布；解释可能只反映排序规则，未必等同于用户理解。下一步需扩大任务覆盖，并设计用户体验验证。

写作提示：先讲研究动机和实际任务，再讲实现与验证。将“计划进行”“已经完成”“尚未验证”分开表述；避免把原型演示写成已经发表的成果。